

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № 10 від «31» ТРАВНЯ 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2019р.

Ректор  В.А. Мазур/

(наказ № 44 від «31» ТРАВНЯ 2019р.)



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

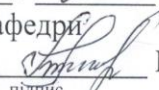
**Кваліфікація: Бакалавр з економіки**

**Вінниця 2019**

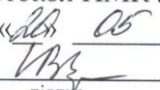
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність 051 Економіка  
Освітня кваліфікація бакалавр з економіки

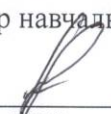
**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою економіки  
Протокол № 13  
від «13» 05 2019 р.  
зав. кафедри  
  
підпис Прямухіна Н.В.

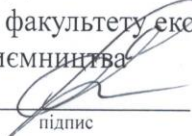
**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи  
Протокол НМК № 10  
від «28» 05 2019 р.  
  
підпис Гунько І.В.

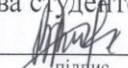
**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру  
  
підпис Тітаренко О.М.  
«10» 05 2019 р.


**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
підприємництва  
  
підпис Салькова І.Ю.  
«14» 05 2019 р.

**ОБГОВОРЕНО ТА**  
**РЕКОМЕНДОВАНО**

на засіданні студентської ради  
факультету  
Голова студентського самоврядування  
  
підпис  
«24» 05 2019 р.

**ОБГОВОРЕНО ТА**  
**РЕКОМЕНДОВАНО**

на засіданні ради стейкхолдерів  
Голова ради стейкхолдерів  
факультету  
  
підпис В.В. Замрій  
«24» 05 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Прямухіна Наталія Валентинівна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки;
2. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
3. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
4. Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики;
5. Юрчук Наталія Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600;
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
12. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];
15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до чергової акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.vsau.org">https://www.vsau.org</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та цифрових економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна Ключові слова: категорії економіки, економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, суспільні відносини, сучасні інституції.
<b>Особливості програми</b>	Програма розкриває перспективи підготовки фахівців з економіки з урахуванням глобалізації та інтеграції економічних процесів в контексті розвитку агропромислового комплексу.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах різних секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець з інформаційних технологій 3434. Асистент економіста 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3435.1 Організатор діловодства (державні установи))
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, спільна діяльність викладача та студентів на лекціях, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріальних та електронних навчальних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, \навчання на основі досліджень.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів</p>	



колективу.

РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх

<p>суб'єктів.</p> <p>РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Економіка» є штатним співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Брояка Антоніна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, WiFi, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет, розроблена і впроваджена автоматизована система управління університетом «Сократ». Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p>

	Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

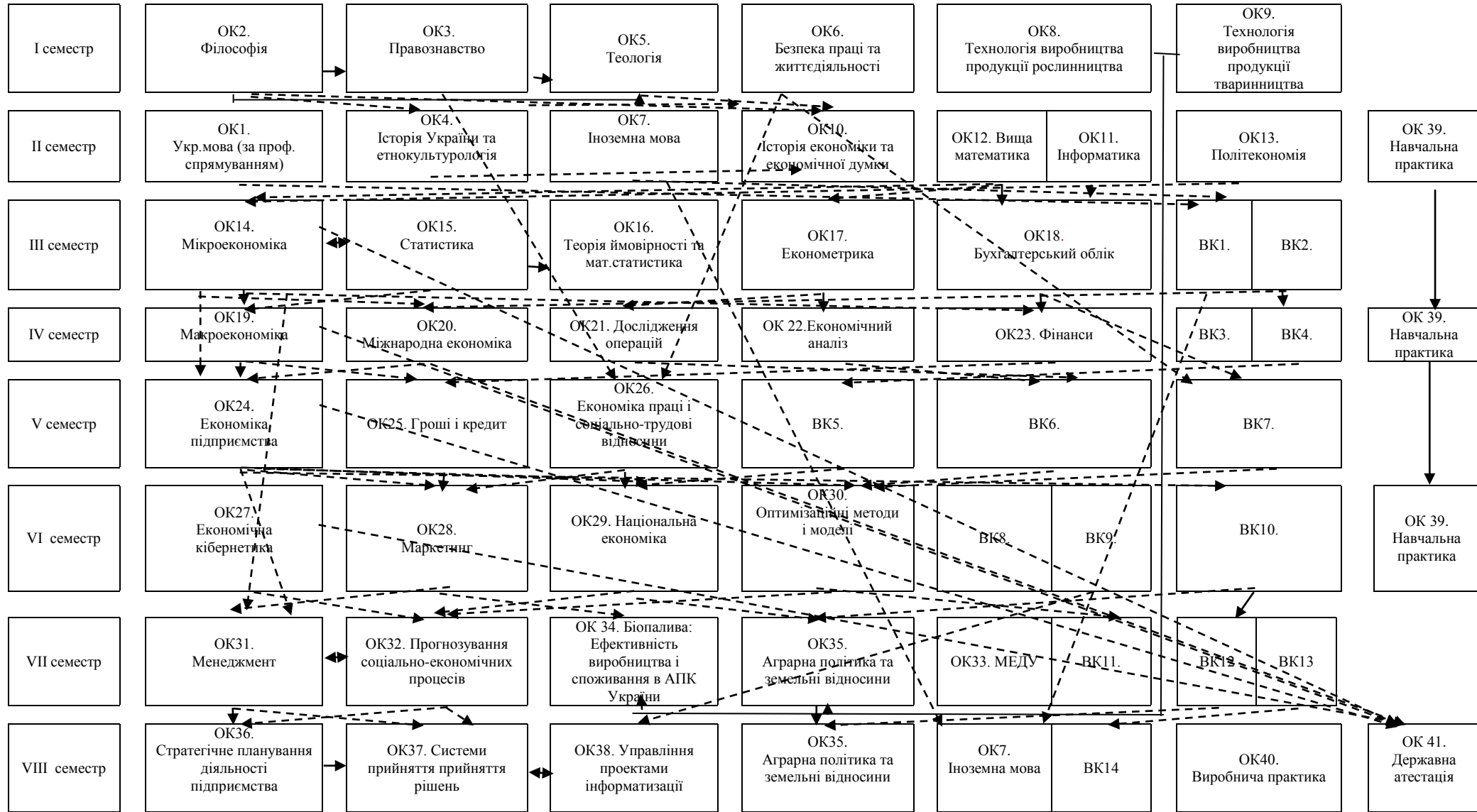
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл гуманітарної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Правознавство	4	Екзамен
ОК 4	Історія України та етнологія	4	Залік
ОК 5	Теологія	4	Залік
ОК 6	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова	10	Залік, Екзамен
<i>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 8	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ОК 9	Технологія виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 11	Інформатика	6	Екзамен
ОК 12	Вища математика	8	Екзамен
ОК 13	Політекономія	4	Екзамен
ОК 14	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 15	Статистика	4	Екзамен
ОК 16	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен
ОК 17	Економетрика	4	Екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 19	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 20	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 21	Дослідження операцій	4	Екзамен
ОК 22	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК 23	Фінанси	4	Екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 25	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 26	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 27	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 28	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 29	Національна економіка	4	Екзамен
ОК 30	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ОК 31	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 32	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ОК 33	Міжнародна економічна діяльність України	4	Залік
ОК 34	Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Екзамен
ОК 35	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік Екзамен
ОК 36	Стратегічне планування діяльності підприємства	4	Екзамен
ОК 37	Системи прийняття рішень	4	Залік
ОК 38	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен

ОК 39	Навчальна практика	6	Залік
ОК 40	Виробнича практика	6	Залік
ОК 41	Державна атестація	2	Екзамен
<b>Всього обов'язкові компоненти</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Економічна кібернетика</i>			
ВК1	Ділова іноземна мова	4	Залік
ВК2	Захист інформації	5	Залік
ВК3	Дискретний аналіз	5	Залік
ВК4	ТП та АБД і СД	4	Залік
ВК5	Управління інформаційними ресурсами	4	Залік
ВК6	Комп'ютерні мережі	5	Залік
ВК7	Системи обробки економ. інформації	5	Екзамен
ВК8	Інформаційні системи і технології в галузі	5	Залік
ВК9	Топологія структур: аналіз та моделювання	4	Залік
ВК10	Експертні системи	5	Залік
ВК11	Моделювання економіки	4	Екзамен
ВК12	WEB-програмування	3	Залік
ВК13	Геоінформаційні системи	3	Екзамен
ВК14	Системи моніторингу в економіці	4	Екзамен
<i>Міжнародна економіка</i>			
ВК1	Ділова іноземна мова	4	Залік
ВК2	Міжнародні торгівля	5	Залік
ВК3	Податкова система	5	Залік
ВК4	Організація зовнішньої торгівлі	4	Залік
ВК5	Теорія європейського еколого-економічного розвитку	4	Залік
ВК6	Електронна комерція	5	Залік
ВК7	Автоматизація економічних процесів підприємств	5	Екзамен
ВК8	Інформаційні системи і технології в галузі	5	Залік
ВК9	Економічна діагностика	4	Залік
ВК10	Потенціал і оцінка бізнесу	5	Залік
ВК11	Економіка і організація біржової торгівлі	4	Екзамен
ВК12	Бізнес-планування	3	Залік
ВК13	Митне регулювання ЗЕД	3	Екзамен
ВК14	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	4	Екзамен
<b>Всього вибіркові компоненти</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема









## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
ОК 1	+														+					+				
ОК 2	+	+																					+	+
ОК 3	+					+					+	+		+	+			+				+	+	+
ОК 4	+	+																						+
ОК 5	+	+																						+
ОК 6		+																	+			+		+
ОК 7															+					+				
ОК 8						+						+												
ОК 9						+						+												
ОК 10		+			+		+															+		
ОК 11				+															+					
ОК 12								+													+			
ОК 13			+	+	+			+			+					+								
ОК 14			+	+	+			+			+													
ОК 15									+		+							+				+		
ОК 16								+														+		
ОК 17				+		+	+					+				+			+		+			
ОК 18											+		+		+				+		+			
ОК 19			+	+	+			+			+					+								
ОК 20			+	+								+							+					
ОК 21					+			+											+					
ОК 22			+		+			+				+												+
ОК 23			+			+						+												
ОК 24			+		+			+				+												+
ОК 25			+			+						+												
ОК 26			+		+			+				+												
ОК 27				+			+	+					+						+					
ОК 28					+								+		+								+	
ОК 29			+	+					+		+							+						
ОК 30						+	+					+		+	+			+			+			
ОК 31					+	+						+						+					+	
ОК 32				+		+	+				+							+						
ОК 33	+	+			+				+						+				+					+
ОК 34												+		+		+								
ОК 35	+				+				+			+						+						
ОК 36				+		+		+				+										+		+
ОК 37				+			+	+		+		+							+			+		
ОК38			+		+							+												
ОК39	+		+						+			+				+				+			+	+
ОК40		+				+				+				+				+	+		+	+	+	+
ОК41			+	+				+							+	+		+		+	+		+	
ВК 1															+					+				
ВК 2																		+	+			+		
ВК 3						+						+						+						
ВК 4			+					+										+				+		+
ВК 5			+		+							+												
ВК 6								+		+		+							+					
ВК 7																		+	+			+		

